



Exactitude

L'exactitude des indicateurs de l'école dépend de la fiabilité de la mesure utilisée ainsi que de la dimension et de la diversité du groupe échantillon qui remplit le sondage.

Pour la plupart des mesures utilisées dans NotreÉCOLE, après qu'au moins 30 élèves ont répondu au sondage, nous avons des résultats raisonnablement exacts. Si le groupe échantillon est plus nombreux – 100 élèves, par exemple – les résultats sont un peu plus exacts. En termes statistiques, la taille de l'erreur d'échantillonnage est une fonction de $1/n^2$, où n représente la taille de l'échantillon. À mesure que n augmente (un plus grand nombre d'élèves répondent au sondage), l'erreur d'échantillonnage est plus petite. Autrement dit, à mesure qu'augmente le nombre d'élèves qui répondent au sondage, l'exactitude des résultats augmente aussi.

Le même argument s'applique à la ventilation des données. Les pointages estimés des ventilations signalés sont raisonnablement exacts pour la plupart des mesures, pourvu que les réponses d'au moins 30 élèves soient utilisées pour estimer les résultats. Dans le cas du sondage NotreÉCOLE, le nombre minimum d'élèves requis pour présenter un résultat est un ensemble de 5. C'est-à-dire que pour la ventilation des données, les résultats des petits groupes ne sont pas aussi exacts.

Les résultats peuvent aussi être inexacts si l'échantillon d'élèves qui remplissent le sondage n'est pas représentatif de la population de l'école. Cela produit des résultats biaisés. Par exemple, si les élèves absents le jour où le sondage est effectué tendent à provenir de milieux socio-économiques moins favorisés, l'échantillon n'est pas représentatif de l'ensemble de la population de l'école. Dans ce cas, les résultats seront probablement biaisés.



Afin d'assurer l'exactitude des résultats et d'éviter des résultats biaisés dans la plus grande mesure du possible, les écoles doivent faire un suivi auprès des élèves qui étaient absents lorsque le sondage a été effectué et leur demander de répondre au sondage. L'exactitude des mesures présentées est plus facile à assurer avec un échantillon de 100 élèves ou plus. Toutefois un échantillon de 30 élèves fournit une estimation raisonnable pour la plupart des buts visés. Lorsqu'on interprète les résultats pour de petits échantillons, en particulier pour la ventilation des données, il faut procéder avec prudence.