



## Mediciones significativas

Nuestras mediciones se basan en investigaciones educativas de vanguardia, lo que produce resultados confiables y válidos con respecto a factores conocidos que afectan el aprovechamiento académico y otros resultados escolares.

Estas investigaciones son desarrolladas por el investigador educativo de renombre internacional, el Dr. J. Douglas Willms, en colaboración con expertos en otras materias. Una de las ventajas de nuestras encuestas es que usamos preguntas sobre constructos definidos, las cuales producen mediciones, en lugar de preguntas aisladas como en la mayoría de las encuestas escolares.

Cuando elaboramos nuestras mediciones, realizamos varios pasos para asegurar que sean las más representativas del constructo que estamos investigando. Empezamos con el constructo amplio (o esfera) que quisiéramos medir – por ejemplo, el concepto de sentido de pertenencia o ansiedad – luego llevamos a cabo un examen exhaustivo de la literatura existente y consultamos con expertos en las materias. Después de eso, reducimos estos conceptos amplios a una definición práctica que encaje en el contexto o entorno que estamos sondeando. Por ejemplo, ¿cómo definiríamos el sentido de pertenencia dentro del entorno escolar? ¿Cuales son los indicadores de ansiedad para un alumno?

Entonces desarrollamos un banco de preguntas que llevan la intención de reflejar el constructo. Luego, las preguntas se prueban rigurosamente para asegurar que se incluyan sólo aquellas que reflejen el constructo con mayor exactitud. Las preguntas se seleccionan con base en varios análisis estadísticos, la retroalimentación de quienes participan en la encuesta y la de los expertos en las materias.

La ventaja de usar una medición que se compone de múltiples preguntas en lugar de una sola es que nos permite recabar información sobre un concepto en particular usando un enfoque multidimensional. También sabemos que las mediciones son más confiables cuando incluyen varias preguntas bien formuladas, ya que esto nos permite discriminar entre los alumnos con mayor precisión. Por ejemplo, una medición confiable nos permitirá diferenciar entre alumnos con altos y bajos niveles de ansiedad. El empleo de una medición confiable también garantizará que, si llegáramos a pedirles a los alumnos que respondieran a las mismas preguntas en una fecha posterior, sus respuestas serían similares.

En esencia, le estamos evitando a usted el tener que hacer conjeturas. No es necesario que dedique tiempo a desarrollar preguntas por su cuenta. Puede confiar en que las mediciones que está utilizando para valorar temas que se sabe afectan los resultados de aprendizaje son válidas y confiables, ya que se han probado en repetidas ocasiones usando nuestra extensa base de datos de más de 2.5 millones de alumnos.