



Mesures valables

Nos mesures sont fondées sur une recherche pédagogique de pointe, et produisent des résultats valides sur des facteurs connus qui influencent le rendement scolaire et les autres résultats scolaires.

Les mesures utilisées par The Learning Bar sont mises au point par le chercheur en éducation de renommée mondiale J. Douglas Willms (PhD) en collaboration avec d'autres experts en la matière. L'un des avantages de nos sondages est que nos mesures se fondent sur l'utilisation de questions représentatives d'un construct, plutôt que sur des questions distinctes comme le font la plupart des sondages scolaires.

En élaborant nos mesures, nous suivons plusieurs étapes afin de nous assurer qu'elles représentent l'élément à l'étude de façon optimale. Nous commençons par l'élément que nous voulons mesurer – par exemple, le concept du sens d'appartenance ou de l'anxiété – puis nous effectuons une analyse complète de la littérature disponible et consultons les experts en la matière. Ensuite, nous regroupons ces vastes concepts en une définition pratique qui sera adaptée au contexte ou au milieu visé par notre sondage. Par exemple, comment définirions-nous le sentiment d'appartenance au sein du milieu scolaire? Quels sont les marqueurs de l'anxiété chez un élève?

Une banque de questions est par la suite créée pour refléter le domaine. Les questions sont testées rigoureusement, afin que seules celles qui reflètent l'élément le plus fidèlement soient incluses. Les questions à inclure sont choisies en fonction d'un certain nombre d'analyses statistiques, de la rétroaction du participant au sondage, et de la rétroaction de l'expert en la matière.

L'avantage qu'il y a à utiliser une mesure composée de questions multiples plutôt que d'une seule question, c'est que nous pouvons faire la collecte de données sur un concept particulier à l'aide d'une approche multidimensionnelle. Nous savons aussi que les mesures sont plus fiables si elles englobent un certain nombre de questions bien formulées, car nous pouvons ainsi faire une meilleure différenciation entre les élèves. Par exemple, une mesure nous permettra de faire une différenciation entre les élèves qui ressentent des niveaux élevés d'anxiété par rapport à de faibles niveaux d'anxiété. En utilisant une mesure fiable, nous pouvons nous assurer que si nous demandons aux élèves de répondre aux mêmes questions à une date ultérieure, leurs réponses seront semblables.

Essentiellement, nous éliminons les éléments de doute dans les prévisions. Pas besoin de vous inquiéter de devoir passer du temps à élaborer des questions seul. Vous pouvez avoir la certitude que les mesures utilisées pour évaluer les thèmes qui influencent les résultats d'apprentissage sont à la fois valides et fiables, car elles ont été testées à maintes reprises à l'aide de notre très vaste base de données de plus de 2,5 millions d'élèves.