










Escuela ABC

La ANEP suscribió un acuerdo con TLB de Canadá para realizar una Evaluación del Desarrollo de los niños. Su hijo participó recientemente de la Evaluación Infantil Temprana que permite valorar los avances de cada niño para apoyarlos en su proceso de desarrollo en función de las necesidades detectadas. Esta evaluación valora cuatro esferas del aprendizaje en inicial estrechamente relacionadas con el buen desempeño de los niños en la escuela. Los resultados para su hijo se presentan abajo.

Nombre: Niño A

Fecha de nacimiento: 1 febrero 2015

Descripción de las esferas de desarrollo:		Resultados del niño	
 <p>Conciencia de sí mismo y del entorno</p> <ul style="list-style-type: none"> - la comprensión que tiene el niño del mundo y de sí mismo - por ejemplo, la habilidad del niño para: <ul style="list-style-type: none"> • identificar los opuestos • nombrar colores y animales • reconocer partes del cuerpo, como el mentón y los hombros 			
 <p>Habilidades cognitivas</p> <ul style="list-style-type: none"> - las habilidades básicas del niño en matemática y prelectura - por ejemplo, la capacidad del niño para: <ul style="list-style-type: none"> • reconocer palabras que riman • reconocer nombres y sonidos de las letras • contar y formar conjuntos de objetos 			
 <p>Lenguaje y Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> - la comprensión del niño del lenguaje hablado y su capacidad para expresar pensamientos y sentimientos. - por ejemplo, la capacidad del niño para: <ul style="list-style-type: none"> • escuchar y comprender instrucciones, argumentos y cuentos • emplear oraciones completas (de 5 a 7 palabras) • hablar de manera que la gente entienda fácilmente 			
 <p>Desarrollo físico</p> <p>Motricidad fina: la capacidad del niño para realizar movimientos pequeños que requieran coordinación mano-ojo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - por ejemplo, la habilidad del niño para: <ul style="list-style-type: none"> • usar crayolas, lápices y tijeras <p>Motricidad gruesa: la capacidad del niño para realizar movimientos amplios que involucren brazos, piernas y cuerpo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - por ejemplo, la habilidad del niño para: <ul style="list-style-type: none"> • mantener el equilibrio, atrapar un objeto y saltar en un pie 		Motricidad fina 	Motricidad gruesa 

-El idioma de este informe puede ser diferente del idioma utilizado para evaluar a su niño.

Explicación de los resultados



Desarrollo adecuado - el desarrollo del niño en esta esfera es típico para niños de su edad.



Experimenta ciertas dificultades - al niño le beneficiaría recursos y apoyo adicionales enfocados en sus áreas específicas de dificultad.



Experimenta dificultades significativas - al niño le beneficiaría recursos y apoyo adicionales enfocados en sus áreas específicas de dificultad y tal vez requiera una evaluación más específica.



Incompleto - El niño no completó suficientes elementos en la esfera para generar un resultado.

Si desea más información sobre esta evaluación o sugerencias para ayudar a su hijo, converse con la maestra de su hijo.

Para obtener más información sobre la EIT, puede visitar la página en internet thelearningbar.com.